



Nazwa projektu: **Dostępny AWF Wrocław. Wiedza, Sport, Sukces bez barier.**

Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027,
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Nr umowy o dofinansowanie: FERS.03.01-IP.08-0074/24-00

Załącznik nr 2 Opisy szkoleń

Opisane w niniejszym załączniku szkolenia i warsztaty prowadzone są przez ekspertów/ekspertki, trenerów/trenerki Stowarzyszenia Twoje Nowe Możliwości

SZKOLENIA I WARSZTATY

dla kadry akademickiej w tematyce poświęconej pracy z osobami posiadającymi dysfunkcje w różnych obszarach. Tematyka obejmuje w szczególności wiedzę dotyczącą ograniczeń osób z niepełnosprawnością, ich specjalnych potrzeb, dostosowań niezbędnych w codziennym funkcjonowaniu.

BLOK 1: Szkolenie świadomościowe z zakresu dostępności i wiedzy o szczególnych potrzebach, w tym niepełnosprawności.

Szkolenie świadomościowe ma charakter przeglądowy. W trakcie szkolenia uczestnicy dowiadują się podstawowych informacji nt. różnych niepełnosprawności oraz mają możliwość ich doświadczyć poprzez ćwiczenia i symulacje.

Szkolenie jest obudowane odpowiednimi zadaniami warsztatowymi podczas których mogą Państwo zobaczyć jak widzi osoba niedowidząca czy jak porusza się osoba na wózku czy niewidoma.

CZAS TRWANIA:

- a) stacjonarnie 5 h (9:00-14:00) w tym 3 x 10 min.
przerwa kawowa (zimne i ciepłe napoje, ciastka)
- b) on-line - 5 h (9:00-14:00) w tym 3 x 10 min.

PROGRAM SZKOLENIA:

Ogólne zagadnienia dotyczące niepełnosprawności.

- Czym jest dla mnie niepełnosprawność?
- Niepełnosprawność w prawie polskim oraz międzynarodowym.
- Model medyczny vs. interaktywny/społeczny niepełnosprawności.
- Co kształtuje nasze postawy wobec osób z niepełnosprawnościami?
- Stereotypy w kontekście niepełnosprawności.

Dotknąć ciemności – osoby słabowidzące niewidome.

- Prowadzenie osoby niewidomej – symulacja.
- Savoir – vivre wobec osób niewidomych i niedowidzących.



Nazwa projektu: ***Dostępny AWF Wrocław. Wiedza, Sport, Sukces bez barier.***

Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027,
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Nr umowy o dofinansowanie: FERS.03.01-IP.08-0074/24-00

-
- Wybrane wady wzroku - opis i charakterystyka- rozwiania i technologie wspierające

Dotknąć ciszy – osoby niesłyszące i słabo słyszające

- Symulacja niesłyszenia.
- Savoir – vivre w kontakcie z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi.
- Model medyczny vs. kultura głuchych.
- Jak komunikują się osoby niesłyszące - rozwiązania technologie wspierające

Spektrum autyzmu

- Czym jest spektrum autyzmu
- Cechy spektrum autyzmu.
- Trudności i potrzeby studenta w spektrum autyzmu.

Zaburzenie psychiczne

- Kryzys zdrowia psychicznego
- Krótką klasyfikacja zaburzeń psychicznych
- Wybrane zaburzenia natury psychicznej w kontekście edukacyjnym.

Niepełnosprawności ze względu na narząd ruchu

- Pochodzenia dysfunkcji ruchu.
- Rodzaje wózków.
- Czy osoba będąca na wózku ma inne utrudnienia niż bariery architektoniczne.
- Savoir – vivre w kontakcie z osobami na wózkach.
- Symulacja niepełnosprawności ruchowej.

Niepełnosprawności niewidoczne

- Przykłady niepełnosprawności niewidocznych
- Bariery funkcjonalne w procesie dydaktycznym dla osób z niepełnosprawnościami niewidocznymi.



Nazwa projektu: **Dostępny AWF Wrocław. Wiedza, Sport, Sukces bez barier.**

Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027,
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Nr umowy o dofinansowanie: FERS.03.01-IP.08-0074/24-00

BLOK 2: Warsztaty specjalistyczne

Szkolenia w bloku 2 koncentrują się na konkretnym rodzaju niepełnosprawności lub konkretnym rodzaju dostępności. W trakcie warsztatu przekazywane są szczegółowe informacje nt. konkretnej niepełnosprawności. Prowadzący skupiają się na zagadnieniach dotyczących wsparcia w procesie nauczania osób z daną dysfunkcją.

Warsztat jest obudowany odpowiednimi zadaniami warsztatowymi. Uczestnicy szkolenia poprzez ćwiczenia i pracę w grupach mają możliwość zapoznania się i zaprojektowania rozwiązań, które pozwolą im wspomóc osoby z niepełnosprawnościami i procesie nauczania.

CZAS TRWANIA:

- a) stacjonarnie 8 h (8:00-16:00) w tym przerwy:
 - 2 x 5 min. – przerwa kawowa (zimne i ciepłe napoje, ciastka)
 - 1 x 30 min. – przerwa obiadowa (obiad 2-daniowy)
- b) on-line
 - 2 x 4,5 h (9:00-13:30) w tym przerwy:
 - 4 x 10 min. – przerwa
 - 1 x 30 min. – przerwa obiadowa
 - lub
 - 8 h (8:00-16:00) w tym przerwy: 2 x 5 min., 1 x 30 min.

TEMATY WARSZTATÓW REALIZOWANYCH W BLOKU 2:

1. Dostępność tekstu, grafiki oraz stron www dla osób z niepełnosprawnościami wzroku
2. Dostępność tekstu i grafiki dla osób z niepełnosprawnościami
3. Nauczanie osób z niepełnosprawnością wzroku i słuchu
4. Nauczanie języków obcych osób z niepełnosprawnością słuchu
5. Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego
6. Wsparcie w procesie nauczania osób ze spektrum autyzmu
7. Wsparcie w procesie nauczania osób z niepełnosprawnością ruchu
8. Komunikacja ze studentami Głuchymi i niedosłyszącymi
9. Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego
10. Doradztwo zawodowe i zagadnienia prawa pracy przy obsłudze studentów z niepełnosprawnościami
11. Warsztat wprowadzający do tematyki dostępności architektonicznej
12. Komunikacja z osobami w spektrum autyzmu

PROGRAMY SZKOLEŃ:



Nazwa projektu: **Dostępny AWF Wrocław. Wiedza, Sport, Sukces bez barier.**
Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027,
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
Nr umowy o dofinansowanie: FERS.03.01-IP.08-0074/24-00

Dostępność tekstu, grafiki oraz stron www dla osób z niepełnosprawnościami wzroku

1. Czym jest dostępność. Pojęcie dostępności. Kto jest narażony na wykluczenie cyfrowe.
2. WCAG, czym jest i jakie są jego wymagania. Prawo o dostępności cyfrowej.
3. Analiza stron internetowych pod kątem dostępności. Narzędzia
4. Tworzenie dostępnych stron internetowych – problemy i ich rozwiązania.
5. Tekst alternatywny – zasady jego tworzenia. Tworzenie tekstu alternatywnego – ćwiczenia.
6. Dostępność mediów społecznościowych.
7. Jak z informacji wizualnych korzystają osoby z niepełnosprawnościami wzroku.
8. Zasady projektowania grafiki pod kątem osób z zaburzeniami rozpoznawania barw.
9. Tworzenie dostępnego dokumentu tekstowego.
10. Dostępne formularze.
11. Dostępny arkusz kalkulacyjny.

Dostępność tekstu i grafiki dla osób z niepełnosprawnościami

1. Czym jest dostępność. Pojęcie dostępności. Kto jest narażony na wykluczenie cyfrowe.
2. WCAG, czym jest i jakie są jego wymagania. Prawo o dostępności cyfrowej.
3. Z jakich narzędzi korzystają osoby niewidome i niedowidzące.
4. Tekst alternatywny – zasady jego tworzenia. Tworzenie tekstu alternatywnego – ćwiczenia.
5. Jak z informacji wizualnych korzystają osoby z niepełnosprawnościami wzroku.
6. Zasady projektowania grafiki pod kątem osób z zaburzeniami rozpoznawania barw.
7. Tworzenie dostępnego dokumentu tekstowego – ćwiczenia praktyczne.

Komunikacja ze studentami Głuchymi i niedosłyszającymi

1. Definicje głuchoty – wprowadzenie do rozumienia osób z wadą słuchu: medyczną i kulturową
2. Mity funkcjonujące na temat osób G/głuchych
3. Fakty o G/głuchych
4. Savoir-vivre
5. Audyzm – czym jest i jak go zminimalizować?
6. Potrzeby osób głuchych
7. Jak i czy pomagać osobom głuchym
8. Tłumacz języka migowego
9. Metody komunikacji z osobami niesłyszającymi
10. Jakim specjalistą może być osoba z wadą słuchu?
11. Podstawy PJM



Nazwa projektu: **Dostępny AWF Wrocław. Wiedza, Sport, Sukces bez barier.**
Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027,
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
Nr umowy o dofinansowanie: FERS.03.01-IP.08-0074/24-00

Nauczanie osób z niepełnosprawnością wzroku i słuchu

Blok 1: Prowadzenie szkoleń dla grup, w których uczestniczą osoby z niepełnosprawnością słuchu.

1. Ograniczenia oraz możliwości osób Głuchych i niedosłyszących w trakcie zajęć.
2. Technologie oraz rozwiązania wspierające osoby Głuche i niedosłyszące w trakcie zajęć.
3. Dostosowanie materiałów szkoleniowych do potrzeb osób Głuchych i niedosłyszących.
4. Współpraca z tłumaczem PJM/SJM w trakcie zajęć.

Blok 2: Prowadzenie szkoleń dla grup, w których uczestniczą osoby z niepełnosprawnością wzroku.

1. Ograniczenia oraz możliwości osób niewidzących oraz niedowidzących w procesie nauki.
2. Technologie oraz rozwiązania wspierające osoby niewidzące w trakcie zajęć.
3. Tworzenie dostępnych materiałów szkoleniowych dla osób niewidzących i niedowidzących w trakcie zajęć.

Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego

1. Oblicza kryzysu zdrowia psychicznego (zaburzenia odżywiania, epizod depresyjny, bezsenność, lęk napadowy).
2. Stereotypy związane ze zdrowiem psychicznym.
3. Codziennosc osób doświadczających kryzysu zdrowia psychicznego.
4. Jakie zachowania wspierają osoby doświadczające kryzysu zdrowia psychicznego? Czego nie warto robić i mówić?
5. Uwaga kryzys! - praktyczne metody wspierania innych w kryzysie zdrowia psychicznego.
6. Co to jest dobrostan psychiczny i jak go osiągnąć? Jak zadbać o swoje zdrowie i dawać sobie wsparcie?
7. Sposoby na radzenie sobie ze stresem. Sytuacje trudne: zmiana.
8. Podsumowanie: dyskusja na zakończenie



Nazwa projektu: ***Dostępny AWF Wrocław. Wiedza, Sport, Sukces bez barier.***
Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027,
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
Nr umowy o dofinansowanie: FERS.03.01-IP.08-0074/24-00

Doradztwo zawodowe i zagadnienia prawa pracy przy obsłudze studentów z niepełnosprawnościami

Blok 1: Część prawna:

1. Orzecznictwo o niepełnosprawności – stopnie, rodzaje, niepełnosprawności specjalne
2. Ustawa o rehabilitacji i zatrudnianiu ON
 - a. Czas pracy pracownika niepełnosprawnego
 - b. Urlopy
 - c. Dodatkowe uprawnienia
 - d. Wynagrodzenie
3. Niepełnosprawność a rynek pracy
4. Dofinansowania
5. ZPCHr a otwarty rynek pracy
6. Niepełnosprawność – a rozmowa kwalifikacyjna w kontekście prawnym

Blok 2: Część doradcza:

1. Wybór kierunku studiów, a realne możliwości osoby z niepełnosprawnością. Ograniczenia i bariery zawodów technicznych oraz możliwości ich pokonania. Realizacja praktyk studenckich przez osoby z niepełnosprawnością.
2. Przeszkody towarzyszące osobom z niepełnosprawnościami w podjęciu zatrudnienia. Stereotypy i lęki pracodawców przed zatrudnianiem osób z niepełnosprawnościami
3. Podjęcie pracy jako radykalna zmiana w życiu osoby z niepełnosprawnością -dylematy studentów z niepełnosprawnościami dotyczące zatrudnienia i jak pomóc je rozwiązywać w procesie doradczym
4. Komunikacja doradcy zawodowego ze studentem z niepełnosprawnością (przeszkody, bariery, sposoby rozwiązania)
 - a. osoby niestyszające i niedostyszające
 - b. osoby z zaburzeniami neurologicznymi



Nazwa projektu: **Dostępny AWF Wrocław. Wiedza, Sport, Sukces bez barier.**
Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027,
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
Nr umowy o dofinansowanie: FERS.03.01-IP.08-0074/24-00

Warsztat wprowadzający do tematyki dostępności architektonicznej – szkolenie stacjonarne

Blok 1: Omówienie wytycznych architektonicznych

1. Kim jest osoba z niepełnosprawnościami
2. Studenci i pracownicy ze szczególnymi potrzebami
3. Lista sprawdzająca dostępność architektoniczną i informacyjno-komunikacyjną
4. Akty prawne – ustawy, rozporządzenia
5. Normy i inne wymagania
6. Standardy dostępności
7. Wytyczne dot. dostępności architektonicznej – wymagania oraz przykłady:
 - Miejsca parkingowego dla OzN
 - Dojście, wejście do budynku, domofony i włączniki
 - Komunikacja pozioma, oznakowanie dotykowe w nawierzchni
 - Recepcja, punkt informacyjny, portiernia, szatnia
 - Schody, pochylnie, podnośniki / platformy, dźwigi osobowe
 - Materiały wykończeniowe
 - Informacje w budynku
 - Pomieszczenia dydaktyczne
 - Łazienki i toalety dla OzN
 - Kuchnia
 - Pokój dzienny
 - Informacje przeciwpożarowe

Blok 2: Warsztaty audytowe obiektu

Praca w terenie, w trakcie której uczestnicy będą mogli doświadczyć i sprawdzić poprzez symulacje niepełnosprawności dostępność budynku.

Komunikacja z osobami w spektrum autyzmu

1. Wprowadzenie
2. Informacje ogólne – zarys historyczny oraz charakterystyka spektrum autyzmu
3. Fakty i mity na temat spektrum autyzmu
4. Przyczyny oraz diagnozowanie spektrum autyzmu
5. Problematyka komunikacji, relacji oraz emocji osób w spektrum autyzmu
6. Charakterystyczne zachowania: meltdown, shutdown, zachowania autostymulujące



Nazwa projektu: ***Dostępny AWF Wrocław. Wiedza, Sport, Sukces bez barier.***

Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027,
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Nr umowy o dofinansowanie: FERS.03.01-IP.08-0074/24-00

-
7. Teoria umysłu a zdolności komunikacyjne osób ze spektrum
 8. Tworzenie przyjaznego środowiska na uczelni
 9. Jak wspierać osoby ze spektrum w środowisku akademickim

Nauczanie języków obcych osób z niepełnosprawnością słuchu

1. Kim jest Głuchy – specyfika niepełnosprawności słuchu
 - Model medyczny
 - Model społeczny
 - Przyczyny i rodzaje niedosłuchu jako element rozwoju jednostki
 - Symulacje funkcjonowania osób z ubytkiem słuchu – ćwiczenia
2. Aparaty słuchowe i implanty
3. Czytanie z ruchu warg – film
4. Savoir – vivre – czyli od czego zacząć nauczanie języka
5. PJM, SJM, język polski – jakimi językami posługuje się Głuchy?
 - Czy język migowy jest na całym świecie taki sam?
 - PJM, SJM, SKOGN, Alfabet Lorma, itp.
 - Język przyswojony czy nauczony
 - Edukacja językowa od podstaw (przedszkole, szkoła, studia)
6. Elementy gramatyki PJM
 - Język wizualno – przestrzenny
 - Mimika i gestykulacja
 - Język niezapisywalny
7. Budowanie zdań w PJM
8. Tłumaczenie
 - Rola tłumacza
 - Umiejscowienie tłumacza
 - Dosłowność tłumaczenia
 - Materiały dla tłumacza
 - Dygresje
9. Materiały dla studenta
 - Co przygotować
 - W jakiej formie
 - Literatura
10. Pomoce dydaktyczne



Nazwa projektu: ***Dostępny AWF Wrocław. Wiedza, Sport, Sukces bez barier.***

Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027,
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Nr umowy o dofinansowanie: FERS.03.01-IP.08-0074/24-00

-
- Prezentacja
 - Film
 - Rekwizyty
 - Tablice interaktywne
 - Inne formy zoptymalizowania nauki osoby z wadą słuchu

11. Wymagania i formy zaliczeń

- Testy wyboru
- Prezentacje
- Odpowiedzi ustne
- Dialogi

Wsparcie w procesie nauczania osób w spektrum autyzmu

1. Wprowadzenie
2. Informacje ogólne – zarys historyczny oraz charakterystyka spektrum autyzmu
3. Fakty i mity na temat spektrum autyzmu
4. Przyczyny oraz diagnozowanie spektrum autyzmu
5. Problematyka komunikacji w trakcie zajęć dydaktycznych, relacji oraz emocji osób ze spektrum autyzmu
6. Charakterystyczne zachowania: meltdown, shutdown, zachowania autostymulujące
7. Teoria umysłu a zdolności komunikacyjne osób ze spektrum
8. Tworzenie przyjaznego środowiska na uczelni
9. Jak wspierać osoby ze spektrum w procesie nauczania